ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 2

TOVÁRNÍ 110, OKRES TEPLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

zpracovaná ve smyslu vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 24. srpna 2021.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. září 2021.

Základní údaje o škole

Základní škola Dubí 2, Tovární 110, okres Teplice, příspěvková organizace

Adresa:	Tovární 110, 417 02 Dubí 2
IZO:	102 465 479
IČO:	727 43 123
Identifikátor:	600 084 680
Telefon:	417 571 177
E-mail:	reditelka@zsdubi2.cz
Webové stránky:	www.zsdubi2.cz

Zřizovatel: Město Dubí, právní forma: obec, Ruská 264, 417 01 Dubí 1, IČO: 00 266 281

Součásti školy a jejich kapacita:

1. Základní škola, Tovární 110/86 (1. stupeň Dlouhá 167/27) - kapacita 260 žáků
2. Školní jídelna při ZŠ, Tovární 164/55 - kapacita 250 žáků
3. Školní družina, Dlouhá 167/27 a Tovární 164/55 - kapacita 85 žáků

Úplná škola se všemi devíti ročníky, ve školním roce 2020/2021 docházelo 253 žáků.

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Kosová
(ředitelka ZŠ je současně statutárním orgánem právnické osoby)
Zástupce ředitele: Mgr. Lucie Tuháčková

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Dagmar Kalafusová – předseda školské rady, zástupce pedagogického sboru
Eva Rigová – zástupce zákonných zástupců žáků
Ing. Jiří Janeček – člen školské rady, jmenován Radou města Dubí usnesením č. 800/34/2020

Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava pro ŠVP)
Vzdělávací programy:

1. – 9. třída – Školní vzdělávací program „Škola pro zdravý a zodpovědný život“
(č. j. ŠVP 1/2007 ve znění pozdějších dodatků-verzí), v roce 2020/2021 - Verze VII.)

Personální zabezpečení činnosti školy

1. stupeň	
Jméno, příjmení, titul	*Pracovní zařazení*
Mgr. Kateřina Čapek Kottová	třídní učitelka 1. A
Mgr. Lenka Špinková	třídní učitelka 1. B
Mgr. Dana Burgerová	třídní učitelka 2. A
Mgr. Petra Kolouchová	třídní učitelka 3. A
Mgr. Kamila Růžičková	třídní učitelka 4. A
Lucie Vyskočilová	třídní učitelka 5. A
Mgr. Lucie Tuháčková	zástupce ředitele
Mgr. Lenka Machovcová	výchovná poradkyně
Blanka Pehaničová	učitelka
Dagmar Kalafusová	vychovatelka ve školní družině
Hana Šírová	vychovatelka ve školní družině
Lenka Marková	asistentka pedagoga + vychovatelka ve ŠD
Lucie Kloučková	asistentka pedagoga
Dana Galyášová	asistentka pedagoga
2. stupeň	
Jméno, příjmení, titul	*Pracovní zařazení*
Mgr. Soňa Kosová	ředitelka školy
Mgr. Dominika Nedvědová	třídní učitelka 6. A + metodik prevence
Mgr. Marie Hůlková	třídní učitelka 7. A
Mgr. Michaela Knotková	třídní učitelka 8. A
Bc. Pavla Zajícová	třídní učitelka 9. A
Mgr. Leona Zemanová	učitelka
Mgr. František Podroužek	učitel
Mgr. Hana Mertlová	učitelka
Mgr. Veleslava Bláhová	učitelka
Iveta Tvrdíková	učitelka
Lucie Potužníková	asistentka pedagoga + učitelka
Monika Wangenová	asistentka pedagoga

Přehled provozních pracovníků

Jméno, příjmení, titul	Pracovní zařazení	Pracoviště
Bc. Lenka Kozáková	Hospodářka školy	2. stupeň
Pavel Šach	Školník	2. stupeň
Libor Kos	Technický pracovník	1. stupeň
Lucie Valentová	Uklízečka	1. stupeň
Zdeňka Havlíková	Uklízečka	2. stupeň
Jaroslava Šachová	Vedoucí ŠJ	školní jídelna
Lenka Bendová	Hlavní kuchařka	školní jídelna
Dagmar Worlová	Pomocná kuchařka	školní jídelna
Marcela Dlesková	Pomocná kuchařka	školní jídelna

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsáno celkem k 31. 5. 2021: 33 žáků

Zapsáno celkem k 1. 9. 2021: 33 žáků

Počet odkladů školní docházky: 4 žáci

Údaje o počtu integrovaných žáků

Počet integrovaných žáků: 50

Údaje o počtu žáků ve školní družině

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 73

Údaje o ukončení povinné školní docházky

Počet žáků: 24

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 3.A 4.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	245	1	1	–	–	–	247	1.012
Čj	Český jazyk a literatura	109	66	44	24	4	–	247	1.980
Čsp	Člověk a svět práce	101	2	–	–	1	–	104	1.058
Aj	Anglický jazyk	135	68	25	15	4	–	247	1.725
Nj	Německý jazyk	44	28	23	8	1	–	104	1.981
D	Dějepis	46	33	18	6	1	–	104	1.875
Prv	Prvouka	82	5	1	1	1	–	90	1.156
Vl	Vlastivěda	23	21	4	4	1	–	53	1.849
Vko	Výchova k občanství	46	37	13	6	2	–	104	1.856
Vkz	Výchova ke zdraví	44	7	–	–	–	–	51	1.137
Z	Zeměpis	58	31	8	6	1	–	104	1.663
M	Matematika	148	49	26	19	5	–	247	1.721
Př	Přírodopis	46	31	14	12	1	–	104	1.952
Pří	Přírodověda	26	16	4	6	1	–	53	1.868
F	Fyzika	53	18	21	10	2	–	104	1.942
Ch	Chemie	12	19	10	8	1	–	50	2.340
Hv	Hudební výchova	192	5	–	–	–	–	197	1.025
Vv	Výtvarná výchova	224	21	1	1	–	–	247	1.105
Pč	Pracovní činnosti	143	–	–	–	–	–	143	1.000
Tv	Tělesná výchova	212	33	–	1	–	1	246	1.146
Inf	Informatika	126	3	–	1	–	–	130	1.046

Celkový průměrný prospěch		1.515
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154
	prospěl	85
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8734	35.076
neomluvených	573	2.301

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 3.A 4.A 6.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	244	–	–	–	–	–	244	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	94	81	42	25	2	–	244	2.016
Čsp	Člověk a svět práce	92	7	5	1	–	–	105	1.190
Aj	Anglický jazyk	121	60	48	12	3	–	244	1.836
Nj	Německý jazyk	37	42	18	8	–	–	105	1.971
D	Dějepis	60	26	12	7	–	–	105	1.676
Prv	Prvouka	76	9	3	1	–	–	89	1.202
Vl	Vlastivěda	33	11	4	2	–	–	50	1.500
Vko	Výchova k občanství	58	27	9	11	–	–	105	1.743
Vkz	Výchova ke zdraví	39	12	–	–	–	–	51	1.235
Z	Zeměpis	53	28	15	9	–	–	105	1.810
M	Matematika	122	69	33	18	2	–	244	1.807
Př	Přírodopis	60	25	10	10	–	–	105	1.714
Pří	Přírodověda	23	20	4	3	–	–	50	1.740
F	Fyzika	54	22	20	9	–	–	105	1.848
Ch	Chemie	8	15	17	10	–	–	50	2.580
Hv	Hudební výchova	188	6	–	–	–	–	194	1.031
Vv	Výtvarná výchova	212	23	7	2	–	–	244	1.176
Pč	Pracovní činnosti	136	3	–	–	–	–	139	1.022
Tv	Tělesná výchova	216	26	1	–	–	1	243	1.115
Inf	Informatika	100	24	8	–	–	–	132	1.303

Celkový průměrný prospěch		1.539
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	151
	prospěl	90
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8006	32.545
neomluvených	199	0.809

Poznámka: Neomluvené hodiny vykazovaly pouze dvě žákyně, které jsme řešily s OSPOD Teplice.

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 2, TOVÁRNÍ 110, OKRES TEPLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	84.21 %	10.52 %	5.26 %	0.00 %	84.21 %	10.52 %	5.26 %	0.00 %
1.B	80.00 %	6.66 %	6.66 %	0.00 %	73.33 %	13.33 %	6.66 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	**82.35 %**	**8.82 %**	**5.88 %**	**0.00 %**	**79.41 %**	**11.76 %**	**5.88 %**	**0.00 %**
2.A	93.10 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	**93.10 %**	**3.44 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**89.65 %**	**10.34 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
3.A	73.07 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	**73.07 %**	**23.07 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**76.92 %**	**19.23 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.A	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	**65.21 %**	**34.78 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**65.21 %**	**34.78 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
5.A	62.96 %	25.92 %	3.70 %	0.00 %	51.85 %	40.74 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	**62.96 %**	**25.92 %**	**3.70 %**	**0.00 %**	**51.85 %**	**40.74 %**	**3.70 %**	**0.00 %**
6.A	60.00 %	30.00 %	3.33 %	0.00 %	50.00 %	43.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	**60.00 %**	**30.00 %**	**3.33 %**	**0.00 %**	**50.00 %**	**43.33 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
7.A	37.03 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	48.14 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	**37.03 %**	**55.55 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**48.14 %**	**48.14 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
8.A	25.00 %	64.28 %	10.71 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	**25.00 %**	**64.28 %**	**10.71 %**	**0.00 %**	**28.57 %**	**71.42 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
9.A	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	**31.81 %**	**68.18 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**40.90 %**	**59.09 %**	**0.00 %**	**0.00 %**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pracovník	Školení
17.1. - 12.9.2020	Mgr. Hůlková Marie	Výuka češtiny jako cizího jazyka
30.10.2020	Mgr. Soňa Kosová	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
9.11.2020	Mgr. Hůlková Marie	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol
11.11.2020	Mgr. Veleslava Bláhová	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Hůlková Marie	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Ing. Knotková Michaela	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Kolouchová Petra	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Kottová Kateřina	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Podroužek František	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Potužníková Lucie	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Tuháčková Lucie	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Monika Wangenová	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Zajícová Pavla	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Mgr. Zemanová Leona	Online výuka: Úvodní kurz Google Classroom
11.11.2020	Šírová Hana	Dítě s dysfunkcí
11.11.2020	Vyskočilová Lucie	Dítě s dysfunkcí
11.11.2020	Kloučková Lucie	Dítě s dysfunkcí
11.11.2020	Galyášová Dana	Dítě s dysfunkcí
12.11.2020	Mgr. Kottová Kateřina	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Ing. Knotková Michaela	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Mgr. Nedvědová Dominika	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Mgr. Podroužek František	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Mgr. Tuháčková Lucie	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Monika Wangenová	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Mgr. Zemanová Leona	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
12.11.2020	Zajícová Pavla	Online výuka: Rozšiřující kurz Google Classroom
11.12.2020	Kozáková Lenka	Videoseminář: Změny v personální a mzdové problematice

23.9. - 12.1.2021	Kalafusová Dagmar	Kurz primární logopedické prevence – Podpora přirozeného rozvoje řeči
23.9. - 12.1.2021	Mgr. Machovcová Lenka	Kurz primární logopedické prevence – Podpora přirozeného rozvoje řeči
15.12.2020	Mgr. Zemanová Leona	Sestavy v systému Bakaláři v kontextu epidemiologických opatření
15.12.2020	Ing. Knotková Michaela	Sestavy v systému Bakaláři v kontextu epidemiologických opatření
10.02.2021	Mgr. Burgerová Dana	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Mgr. Kottová Kateřina	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Mgr. Machovcová Lenka	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Pehaničová Blanka	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Mgr. Růžičková Kamila	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Vyskočilová Lucie	Problémové chovaní … Co s ním?
10.02.2021	Wangenová Monika	Problémové chovaní … Co s ním?
25.02.2021	Pavla Zajícová	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
25.02.2021	Mgr. Zemanová Leona	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
25.02.2021	Mgr. Dominika Nedvědová	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
25.02.2021	Pehaničová Blanka	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
25.02.2021	Potužníková Lucie	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
25.02.2021	Iveta Tvrdíková	Práce se stresem ve škole aneb Jak na syndrom vyhoření
09.03.2021	Mgr. Dominika Nedvědová	Bezpečně v kyber – základní verze
09.03.2021	Mgr. Dominika Nedvědová	Bezpečně v kyber – rozšířená verze
24.03.2021	Kozáková Lenka	Spisová služba
24.03.2021	Mgr. Kosová Soňa	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
24.03.2021	Mgr. Zemanová Leona	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
24.03.2021	Galyášová Dana	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
24.03.2021	Mgr. Podroužek František	Hry a ktivity pro rozšíření slovní zásoby ve výuce AJ pro 1. a 2. stupeň ZŠ
24.3., 25.3., 27.4.	Mgr. Tuháčková Lucie	Program Bakalář – činnosti v průběhu školního roku
5.5. - 9.5.2021	Vyskočilová Lucie	Zdravotník zotavovacích akci
5.5. - 9.5.2021	Kloučková Lucie	Zdravotník zotavovacích akci
5.10.2019 - 19.6.2021	Mgr. Dominika Nedvědová	Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů
17.06.2021	Mgr. Dominika Nedvědová	Komunikace s rodiči
17.06.2021	Wangenová Monika	Komunikace s rodiči

Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2020/2021 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR.

Prevence patologických jevů je zaměřena především na oblast kouření, požívání alkoholu, užívání drog, šikany, vandalismu, krádeže, členství v sektách, AIDS a také na kyberšikanu.

Vzhledem k epidemiologické situaci spojené s pandemií COVID - 19 byla většina preventivních aktivit prezenčně realizována pouze v prvních a posledních měsících školního roku. Jednalo se o následující akce:

1. aktivity na utužování třídních kolektivů, které byly realizovány prostřednictvím výletů

24. 9. 2020 - Exkurze na Karlštejn spojená s návštěvou Muzea voskových figurín - třída 9. A

26. 6. 2021 - Návštěva Zooparku v Chomutově - třída 6. A

2. aktivity poznávací a aktivity zaměřené na spolupráci a vylepšování mezitřídních vztahů

17. 6. 2021 - Planeta Země 3000 - Kmeny; cestovatelská, populárně naučná přednáška cestovatele Adama Lelka

25. 6. 2021 - Den dětí; sportovně - kulturní akce připravená žáky 9. ročníků pro ostatní žáky 2. stupně

Speciální třídnická hodina zaměřena na informace o karanténních opatřeních a s nimi spojených povinností žáků a rodičů - třída 7. A

Ostatní preventivní aktivity byly realizovány distančně, tedy prostřednictvím MS Teams. Jednalo se o pravidelné třídnické online hodiny, jejichž cílem bylo především udržení optimální koheze v třídních kolektivech naší školy. V těchto třídnických hodinách si učitelé povídali se žáky o tom, jak se mají a jak se cítí, snažili se jim nelehké období alespoň trochu usnadnit. Žákům bylo samozřejmě také umožněno mluvit mezi sebou, jelikož přímé kontakty byly v určitých obdobích roku zakázané. Sociální kontakty dětem velmi chyběly, což během třídnických hodin často opakovaly. Jen díky technologiím dnešní doby měli žáci možnost se vidět a slyšet a upevňovat tak společné vztahy. Během třídnických online hodin probíhaly například tyto aktivity: společné čtení oblíbených knih pro děti, společná snídaně, vyprávění příběhů na zadané téma, zábavné online hry apod.

Na naší škole proběhlo během školního roku také dotazníkové šetření na téma Zájmová činnost dětí jako prevence sociálně patologických jevů, kterého se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. Z tohoto šetření vyplynulo, že největší vliv na prevenci sociálně patologických jevů nemá zájmová činnost, ale především rodina a rodinné zázemí dítěte.
Od června 2019 jsme zapojeni do projektu Ligy lidských práv „Férová škola“.

Školní parlament

Letošní rok byl díky coronavirové pandemii pro naši práci zcela netradiční. Přítomnost dětí ve škole se střídala v nepravidelných termínech s jejich absencí. Práce proto byla zaměřena na vzájemné vztahy a pomoc v distančním období. Řada dětí přijala pomocnou ruku od školy. Díky tomu se jejich prospěch v závěru distance rapidně zlepšil. Jednalo se především o žáky ze sociálně slabších rodin.

V období klasické výuky byla práce zástupců parlamentu zaměřena na standardní prostředí, na které jsou žáci zvyklí (úprava prostředí, květiny ve třídách, úklid tříd).

Naše škola byla díky spolupráci Mgr. Leony Zemanové s Ústeckým krajem zapojena do projektu *Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji*, který byl zaměřen na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání (kariérové poradenství) a na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání (spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou).

V letošním školním roce byli dále za svoji pravidelnou a nezištnou práci a za spolupráci při vedení školního časopisu vybráni a pochváleni žáci Karolína Nedvědová (IX. třída), Denis Kima (VIII. třída) a Kristýna Lonková (VIII. třída).

Doufáme, že příští školní rok proběhne v tradičních stopách. Čeká nás práce v oblasti vzájemných vztahů, životního prostředí, ekologie.

Rádi bychom příští školní rok uskutečnili nějakou charitativní akci v rámci nastavených pravidel.

Ochrana člověka za mimořádných situací na 1. stupni

I v letošním školním roce 2020/2021 jsme na 1. stupni vedli děti k ochraně člověka za mimořádných situací. O jednotlivých situacích jsme besedovali ve vyučovacích předmětech. Děti si opakovaly tísňové linky, pomoc kamarádovi při zranění, chování při dalších mimořádných událostech. Vyzkoušeli jsme si evakuaci budovy při případném požáru.

Ochraně člověka za mimořádných situací jsme se věnovali i během celodenního projektu, kdy děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích. Děti obvazovaly zraněného při tepenném krvácení, transportovaly poraněného kamaráda, telefonovaly se záchrannou službou, odmítaly nepříjemnou konverzaci s cizím člověkem, opakovaly si přecházení vozovky po přechodu pro chodce, balily evakuační zavazadlo, orientovaly se v prostoru školy podle evakuačního plánku školy, rozeznávaly výstražné symboly z lahví, poskytovaly první pomoc ve formě resuscitace apod.

Projekt děti bavil a byl pro ně velmi poučný. Zopakovaly si a procvičily řadu témat z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.

Environmentální výchova na 1. stupni

ZÁŘÍ		
4.9.	všichni	Nácvik požárního poplachu
7.9.	1.A	Projekt – „První týden prvňáčka“
14.9.	5.A	Projekt – záložky do knihy
24.9.	všichni	Projekt – „Den české státnosti“

PROSINEC		
4.12.	1.A, 1.B	Slavnostní předání psacího pera a slabikářová slavnost
18.12.	všichni	Vánoční třídní besídka

ÚNOR		
12.2.	1.A	Miniprojekt „Masopust“

BŘEZEN		
31.3.	1.A	Velikonoční stezka zajíčka Edy
31.3.	2.A	Kreslení kraslic - soutěž
31.3.	5.A	Velikonoční sportovní výzva

DUBEN		
20.4.	2.A	Děti podporují zdravotníky „Děkujeme“
30.4.	1.A	Třídní miniprojekt „Pálení čarodějnic“
30.4.	2.A	Výtvarná soutěž „Čarodějnice“

KVĚTEN		
7.5.	2.A	Miniprojekt „Den matek“
11.5.	1.A	Pohádková cesta
17.5.	1.A	Miniprojekt „Týden včel“

ČERVEN		
4.6.	všichni	Den dětí
17.6.	všichni	Promítání Planeta Země
23.6.	1.B	Školní výlet k Vaňovskému vodopádu
24.6.	všichni	Ochrana a chování člověka za mimořádných událostí
25.6.	2.A, 3.A, 4.A	Přírodovědná vycházka Přítkov
25.6.	1.A	Školní výlet na Doubravku a prohlídka Teplic
25.6.	1.B	Školní výlet do Nového Města
28.6.	všichni	Balónková slavnost
29.6.	2.A	Prohlídka Dubí 1
29.6.	1.B	Školní výlet do lanového bludiště v Oseku
29.6.	5.A	Školní výlet na Barboru

Vzhledem k letošní epidemiologické situaci (uzavření škol – distanční výuka) jsme se snažili plnit body z Programu enviromentální výchovy na školní rok 2020/2021 dle možností.

Environmentální výchova na 2. stupni

Environmentální výuka je nedílnou součástí vzdělávání. Je realizována formou exkurzí, projektů, přírodovědných vycházek, výuky ve třídách (diskuse, besedy, získávání informací o životním prostředí, přírodě, práce s informačními zdroji atd.) a zařazování průřezových témat do vyučovacích hodin. Ekologická výchova se taktéž průběžně do výuky zařazuje.

Na druhém stupni probíhá environmentální výchova ve výuce zeměpisu, přírodopisu, dějepisu, českého jazyka, dále předmětů člověk a svět práce, v chemii, fyzice a dále se žáci účastní projektového vyučování, exkurzí a přírodovědných vycházek do okolí.

Ve škole se třídí odpad - jsou zde kontejnery na elektroodpad, baterie, plast, papír, tonery. Jsme součástí projektu Recyklohraní.

Ve školním roce 2020/2021 se na druhém stupni tolik akcí s prvky environmentálního vzdělávání jako v předcházejícím roce nekonalo, vzhledem k distanční výuce a uzavření škol vládou ČR z důvodu pandemie Coronaviru.

Škola je stále držitelem zeleného certifikátu za aktivitu při recyklaci elektrozařízení a sběru použitých baterií.

Na začátku školního roku bylo do výuky začleněno (v rámci předmětu Výchova k občanství) téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Toto téma se ještě opakovalo v červnu v rámci samostatného projektového dne. Součástí byl i nácvik rychlého opuštění budovy.

V rámci distanční výuky proběhly online přednášky pro 8. a 9. třídu z jaderné elektrárny v Dukovanech a přednáška na Energetickou gramotnost.

6. třída navštívila k ukončení školního roku Zoopark v Chomutově.

V průběhu školního roku se žáci v rámci výukových předmětů Člověk a svět práce starali o pokojové rostliny ve škole, rostliny ve skleníku a na školní zahradě.

Sportovní dny a hodiny tělesné výchovy probíhající venku v přírodě ovlivňovaly děti v jejich pohledu na životní a přírodní prostředí.

Projekty, akce a soutěže 1. stupně

4. 9. – všichni – Nácvik požárního poplachu

7. 9. – 1. A – projekt První týden prvňáčka

7. 9. – ŠD 3. oddělení – Výroba kroniky

10. 9. – 1. B - projektový den Hledání pokladu skřítka Podzimníčka

14. 9. – 5. A – projekt Záložky do knihy

15. 9. – ŠD 2. oddělení – beseda Kalifornie s paní Palogan

16. 9. – ŠD 3. oddělení – beseda s názvem Svatý Václav

16. 9. – ŠD 3. oddělení – Návštěva ranče

22. 9. ŠD 2. oddělení – Výroba draků

24. 9. – všichni – projekt Den české státnosti

24. 9. – ŠD 2. oddělení – Stavby z přírodnin

29. 9. – ŠD 2. oddělení – výtvarné činnosti Podzimní strom

21. 9. – ŠD 1. oddělení – Soutěžíme s Jitřenkou (výtvarná soutěž)

5. 10. – ŠD 3. oddělení – akce Zábava za nepříznivého počasí

7. 10. - ŠD 3. oddělení – Výroba maskota

8. 10. – ŠD 2. oddělení – Sportem ku zdraví

12. 10. - ŠD 3. oddělení – Tvoření z listů

18. 11. – 1. B - projekt Strašidelný hrad

30. 11. - ŠD 3. oddělení – Společné tvoření nástěnky

3. 12. - ŠD 3. oddělení – Zimní radovánky

4. 12. – 1. A a 1. B – Slavnostní předání psacího pera a slabikářová slavnost

4. 12. - ŠD 3. oddělení – Mikuláš

7. 12. - ŠD 3. oddělení – Vánoční tvoření

11. 12. – ŠD 2. oddělení – beseda Člověk a příroda

14. 12. - ŠD 3. oddělení – Výroba vánočních dárků

15. 12. – ŠD 2. oddělení – výtvarná činnost Co si přeji k Vánocům

16. 12. – ŠD 2. oddělení – beseda, poslech koled, výroba přání – Vánoční tradice

18. 12. – všichni – Vánoční třídní besídka

prosinec – ŠD 1. oddělení – Výroba dárků pro rodiče a domov důchodců v Dubí 1

ŠD 1. oddělení – Výroba svícnů

leden – ŠD 1. oddělení – Výroba koruny ke Třem králům

27. 1. – ŠD 2. oddělení – beseda Roční období a proměny přírody

únor – ŠD 1. oddělení – Karneval s pamětí za pohádkou bez muziky a pohybu

1. 2. – soutěž s paní asistentkou Galyášovou – Zimní sporty

5. 2. – 1. B - projekt Čtu, čteš, čteme

8. 2. – 1. B – projekt Pirátský poklad

10. 2. – ŠD 2. období – Bobování

11. 2. – ŠD 2. oddělení – Masopust – česká tradice

12. 2. – 1. A – miniprojekt Masopust

21. 2. – ŠD 3. oddělení - Bobování

22. 2. – ŠD 2. oddělení – beseda Rozmanitost živé a neživé přírody v našem okolí

4. 3. – ŠD 3. oddělení – MDŽ – kytičky pro babičky

23. 3. – 1. B – projekt Hledání kouzelných kamínků

31. 3. – 1. A – Velikonoční stezka zajíčka Edy

31. 3. – 2. A – soutěž Kreslení kraslic

31. 3. – 5. A – Velikonoční sportovní výzva

14. 4. – ŠD 2. oddělení – Vyhledávání v encyklopedii a povídání o jarních květinách

19. 4. – 5. A – projekt v českém jazyce Pohádkové noviny

20. 4. – 2. A – Děti podporují zdravotníky „Děkujeme“

29. 4. – ŠD 2. oddělení – Svátek matek: beseda a výroba přání

duben – ŠD 1. oddělení – malé mýdlové dárky a obrázky od dětí pro Penny a Městskou policii v Dubí (poděkování v období pandemie)

duben – ŠD 1. oddělení – Blesk soutěž Děkujeme zdravotníkům

duben – ŠD 1. oddělení – výtvarná soutěž Svět očima dětí

30. 4. – ŠD 1. oddělení – Čarodějnická cesta lesem pod Paraplíčkem

30. 4. – 1. A – miniprojekt Pálení čarodějnic

30. 4. – 1. B – Pálení čarodějnic

30. 4. – 2. A – výtvarná soutěž Čarodějnice

3. 5. – soutěž s paní asistentkou Galyášovou - Vítání jara

5. 5. – ŠD 1. oddělení – výroba přání ke Dni matek a do DD

6. 5. – ŠD 2. oddělení – beseda Myslivecké desatero

7. 5. – 2. A – miniprojekt Den matek

11. 5. – 1. A – Pohádková cesta

12. 5. – ŠD 2. oddělení – beseda Jak se správně starat o zvířátka

17. 5. – 1. A – miniprojekt Týden včel

17. 5. – ŠD 1. oddělení – KMČ Albatros soutěž

17. 5. – ŠD 3. oddělení – Sportovní odpoledne

24. 5. – ŠD 3. oddělení – beseda Rodina

31. 5. – ŠD 2. oddělení – Dětský den, soutěže družstev

31. 5. – 5. A – projekt v Českém jazyce Čteme rádi

1. 6. – 1. B – Dětský den

1. 6. – ŠD 1. oddělení – Den dětí (soutěžní odpoledne na zahradě)

1. 6. – ŠD 3. oddělení – soutěž MDD

3. 6. – ŠD 2. oddělení – beseda Šikana, nevhodné chování

4. 6. – všichni – Den dětí

14. 6. – ŠD 3. oddělení – Zábava na hřišti

15. 6. – ŠD 1. oddělení – návštěva zahrady se želvami

– tvorba obrázků pro budoucí prvňáčky

16. 6. – ŠD 2. oddělení – beseda Nebezpečí o prázdninách

17. 6. – všichni – promítání Planeta Země

23. 6. – 1. B – školní výlet k Vaňovskému vodopádu

23. 6. – ŠD 3. oddělení – Družinové vysvědčení

23. 6. – 3. A a 4. A – akce v hodině angličtiny – Bojová hra

24. 6. – všichni – Ochrana a chování člověka za mimořádných událostí

25. 6. – 2. A, 3. A, 4. A – školní výlet do Přítkova + přírodovědná procházka Panským lesem

25. 6. – 1. A – školní výlet na Doubravku a prohlídka Teplic

25. 6. – 1. B – školní výlet do Nového Města

28. 6. – všichni – Balónková slavnost pro budoucí prvňáčky

29. 6. – 2. A – prohlídka Dubí 1

29. 6. – 1. B – školní výlet do lanového bludiště v Oseku

29. 6. – 5. A – školní výlet na Barboru

Akce školní družiny

I. oddělení

soutěž s Jitřenkou

výroba vánočních dárků pro rodiče a domov seniorů

pohádkový karneval

Blesk soutěž - obrázek pro zdravotníky

Výtvarná soutěž Svět očima dětí

Čarodějnická cesta pod Paraplíčkem

výroba přání do domova seniorů

poděkování Městské policii v Dubí a prodavačkám Penny v Dubí za obětavost a práci během pandemie (výroba přání)

Klub mladých čtenářů soutěž

Pohádková cesta pod Paraplíčkem (Den dětí)

II. oddělení

Beseda: Kalifornie – pí. I. Palogan

Výroba draků

Stavby z přírodnin

Podzimní strom (výtvarná činnost)

Sportem ku zdraví

Beseda: Člověk a příroda

Co si přeji k Vánocům (výtvarná činnost)

Beseda: Vánoční tradice (poslech koled, výroba přání)

Beseda: Roční období a proměny přírody

Bobování

Masopust – česká tradice

Beseda: Rozmanitosti živé a neživé přírody v našem okolí

Vyhledávání v encyklopedii a povídání o jarních květinách

Svátek matek: beseda a výroba přání

Beseda: Myslivecké desatero (povídání o lese, jeho obyvatelích a chování v něm)

Beseda: Jak se správně starat o zvířátka

Dětský den, soutěže družstev

Beseda: Šikanování, nevhodné chování

Beseda: Nebezpečí o prázdninách

III. oddělení

Beseda - Svatý Václav

Výroba kroniky

Výroba maskota

Návštěva ranče

Zábava za nepříznivého počasí

Tvoření z listů

Společné tvoření nástěnky

Mikuláš

Vánoční tvoření

Výroba vánočních dárků

Zimní radovánky

Bobování

MDŽ - kytičky pro babičky

Beseda - rodina

Sportovní odpoledne

MDD - soutěž

Výlet družinek

V pátek 4. června se děti ze Školní družiny při ZŠ Dubí 2 s batůžkem na zádech a dobrou náladou vydaly na odpolední výlet. Cestou jsme se zastavili na dětském hřišti v Dubí 1, osvěžili se zmrzlinou v cukrárně Pod lesem a vydali se na cestu pod Paraplíčkem. Zde na nás čekala Pohádková cesta

plná úkolů. Na začátku nás seznámili, kam se všude podíváme, které státy nebo kontinenty navštívíme. Na cestách jsme se prokazovali cestovním pasem, kam za každý splněný úkol děti dostávaly razítko. Navštívili jsme Čínu, kde se sázela rýže, v Itálii jsme uvařili špagety a pizzu, v Indii jezdili na koni, na Antarktidě lovili ryby, v Africe honili lva a v Austrálii jsme skákali jako klokani. Pohádková cesta se nám velmi líbila, v závěru nás čekala sladká odměna.

Naši budoucí kamarádi

Na konci června přivítáme v ZŠ Dubí 2 nové budoucí prvňáčky. Půjdou se podívat do své školičky, kam v září nastoupí. Děti ze školní družiny si pro ně připravily malé dárečky a obrázky. Novým dětem přejeme hodně úspěchů v novém školním roce.

Poděkování zaměstnancům Městské policiev Dubí a Penny Dubí

Lidé podstupují každý den riziko nákazy koronavirem. Mezi hrdiny první linie patří bezpochyby policisté, ale i zaměstnanci v prodejnách, kteří se od začátku pandemie denně setkávají s tisíci lidmi. Děti ze Školní družiny při ZŠ Dubí 2 vyrobily pro policisty z Městské policie Dubí a zaměstnancům Penny Dubí malé dárky s obrázky. Chtěli jsme je potěšit a poděkovat jim.

Projekty a akce 2. stupně

Na našem 2. stupni byly akce bohužel omezené, protože kvůli pandemii Covid – 19 byla téměř celý rok distanční výuka.

září

Exkurze na Karlštejn + muzeum voskových figurín (9. třída)

Ochrana člověka za mimořádných událostí

říjen

Beseda s pracovnicí Úřadu práce Teplice (9. třída)

Nábor SŠ Stavební a strojní Teplice (9. třída)

listopad

projekt Jeden svět na školách

projekt Tajemství vojenského kufříku

prosinec

Veletrh středních škol – online (9. třída)

Olympiáda v českém jazyce

Leden

projekt Společné čtení (online)

soutěž Vícejazyčnost je bohatství

únor

Online návštěva v elektárně Dukovany (8. + 9. třída)

březen

společná snídaně (online) (6. třída)

soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka (6. třída)

duben

Sportuje celá škola (online)

soutěž Jeden svět na školách

projekt Můj sešit a slovníčky (6. třída)

květen

čtenářské dílny v přírodě (6. + 7. třída)

soutěž Básník roku 2020/2021

Výchova k občanství - projekty – Kulturní život, Naše vlast, Globalizace

Německý jazyk - projekty – Můj kamarád, Německy mluvící země

červen

Den dětí

Školní focení

Planeta Země 3000 – přednáška cestovatele Adama Lelka – Kmeny

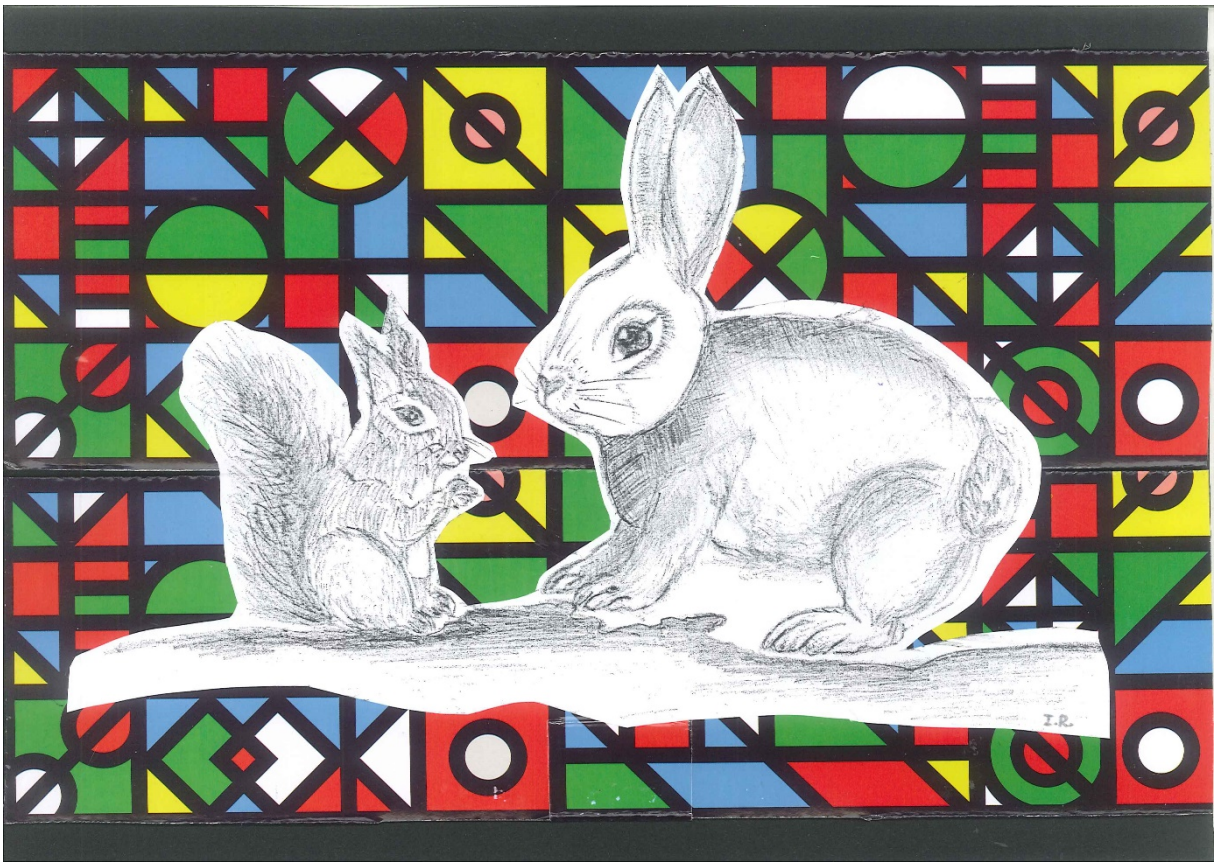
Návštěva Zooparku v Chomutově (6. třída)

Slavnostní rozloučení s 9. třídou

Humanitní projekty a soutěže

I v průběhu tohoto školního roku 2020/2021 se žáci zapojovali do literárních soutěží, které byly často spojeny s výtvarným projevem - **Vícejazyčnost je bohatství, Svět očima dětí 2021.**

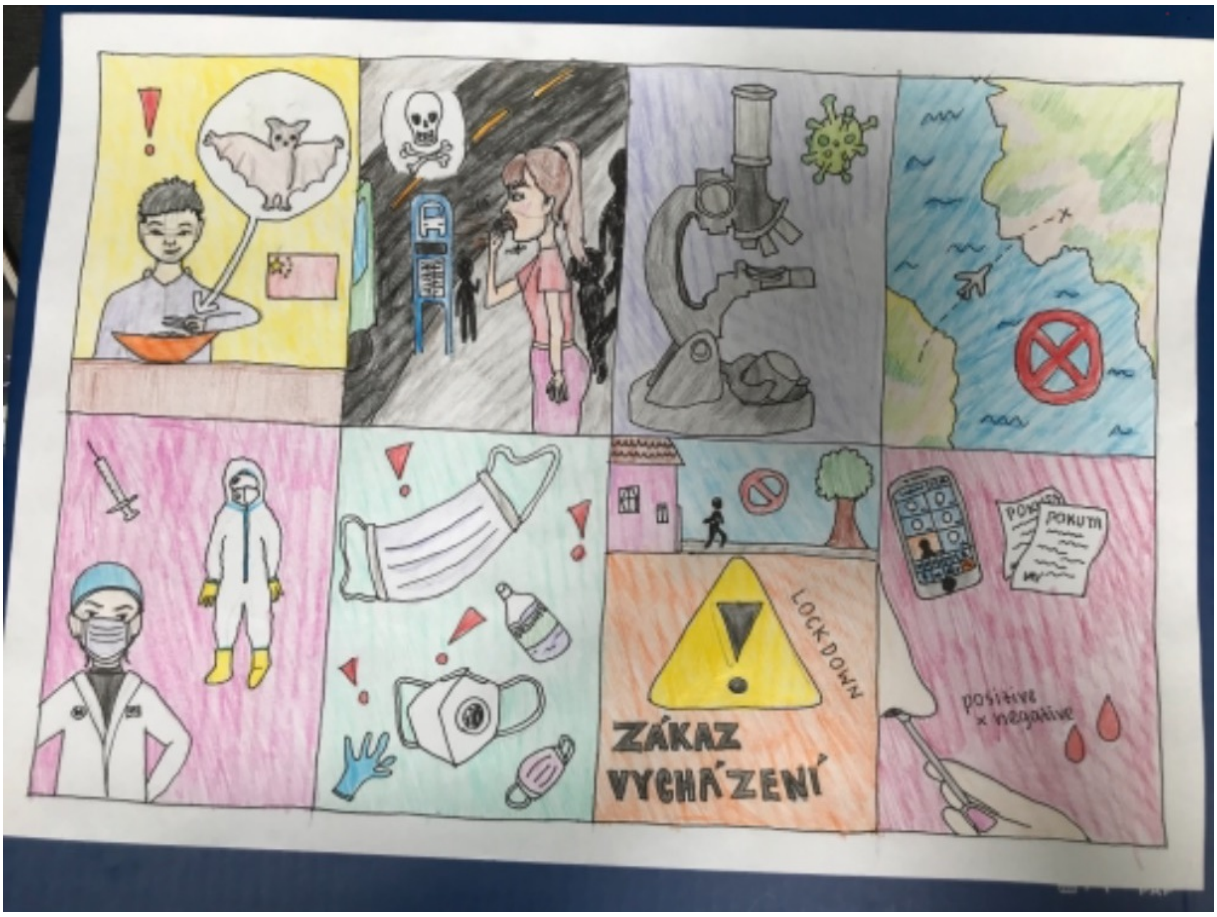
V soutěži **Vícejazyčnost je bohatství**, kterou vyhlásil Dům národních menšin v Praze, děti z celé republiky dokazovaly, že čtou i píší v dalším jazyce. Své povídání doprovodily i obrázky. Se španělským textem soutěžila Ivana Rutschová. Letošním tématem byly pohádky. V této celostátní soutěži získala Ivana čestné uznání za vynikající účast ve své kategorii. Psala mexickou pohádku O zajíčkovi a veverce.



Pravidelně spolupracujeme s programem **Jeden svět na školách** organizace Člověk v tísni. Tentokrát jsme v rámci tohoto programu pro naše osmáky uspořádali filmové představení dokumentu **Pavel Tigrid – Evropan.** Dokument žákům připomněl významnou osobnost publicistiky konce 20. století. Žáci se seznámili s úlohou rádia Svobodná Evropa a významem poslechu jeho vysílání v tehdejším Československu. Kvůli podmínkám rotační výuky a dalším hygienickým opatřením se neúčastnila devátá třída a neproběhla ani tradiční beseda s pamětníkem.

Od 12. 10. začala platit střídavá rotační výuka, ale situace se rychle zhoršila a od 14. 10. již platila distanční výuka pro všechny žáky. V prosinci jsme mohli opět do střídavé výuky, ale od ledna byli všichni žáci znovu jen v distanční výuce. Do rotační výuky jsme se vrátili až 10.

května a do plného provozu až 24. května. I přesto, že byl tento školní rok naprosto výjimečný svými omezeními, tak se nám podařilo některé soutěže a projekty realizovat online. Žáci osmé a deváté třídy se například zúčastnili literární a výtvarné soutěže **Svět očima dětí 2021** s tématy Dezinformace v online prostředí a Fake News a Svět v době pandemie a hrdinové v první linii. V těchto třídách proběhla i školní literární soutěž **Básník roku 2020/2021** s tématy: Usínání a sny a Jaro. Absolutním vítězem vybrala komise pedagogů Adama Ševcovice z 9. A.



Radost z příchodu Vánoc si tentokráte žáci nemohli užít společně, ale pouze v třídním kolektivu si mohli chvíli podiskutovat, ochutnat vánoční cukroví, které jim napekly maminky, a předat si malé dárky.

Dílčím dějepisným projektem v 6. A byl projekt Můj sešit a Slovníčky.

Každý rok se pravidelně snažíme žákům přiblížit i významná místa naší historie. 24. 9. jsme stihli zrealizovat v 9. A výlet na Karlštejn, který byl přesunut z jarního termínu, kdy se nemohl uskutečnit. Počasí dětem přálo a pro všechny to byl mimořádný zážitek.

Žáci 8. třídy se zúčastnili internetové online badatelské hry **Tajemství vojenského kufříku** pro 1. světovou válku, pořádané Vojenským historickým ústavem v Praze. Zjišťovali a sestavovali životopisy našich vojáků, kteří bojovali na různých frontách, v různých legiích, ale i v armádě Rakouska - Uherska.

Naše škola se pravidelně účastní i **olympiád v českém jazyce a dějepise**. I letos v nich proběhla školní kola hned, jakmile jsme se krátce v prosinci vrátili k rotační výuce. V českém jazyce do okresního kola postoupila vítězka školního kola – Blanka Šlapáková. V okresním kole se ale bohužel neumístila. Do okresního kola olympiády v dějepise postoupila Helena Šlapáková, ale tohoto kola se již nezúčastnila. Okresní kola olympiád letos probíhala distančně.

V rámci hodin českého jazyka pravidelně zařazujeme i hodiny čtenářských dílen, některé se konaly i online (6. a 7. třída) nebo na zahradě školy. Všechny třídy absolvovaly i besedy o přečtených a oblíbených knihách. Zajímavou aktivitou byla soutěž o Návrh titulní stránky do kroniky města Dubí nebo Příspěvky z přečtených knih – obrázky pro MŠ Křemílek (6. a 7. třída). Starší žáci zase soutěžili v básnické tvorbě a účastnili se i řečnických cvičení a diskusí.

Třída 6. A v hodině německého jazyka absolvovala projektové vyučování na téma „škola“. Žáci si nejprve na internetu a ve slovnících vyhledali slovní zásobu a poté toto téma výtvarně zpracovávali. Ve dvojicích nebo jednotlivě kreslili na čtvrtku obrázky školních pomůcek a německy je popisovali. S novou slovní zásobou pracovali i nadále v hodinách němčiny. Všem se hodina velice líbila. Školního miniprojektu v německém jazyce Meine Freunde se zúčastnili i žáci 7. A. Děti z 8. A pak absolvovaly projekt Deutschsprachige Länder (Německo, Rakousko, Švýcarsko).

Přes značná omezení v tomto školním roce se podařilo uskutečnit i některé miniprojekty v předmětu VKO. V 6. třídě to byl projekt Kulturní život, v 7. třídě projekt Dopravní výchova, v 8. třídě projekt Naše vlast a v 9. třídě projekt Globalizace.

Třída 7. A absolvovala zeměpisný projekt Města a státy Evropy a třída 8. A si užila soutěž Naše města. V sedmé třídě měly velký úspěch netradiční hodiny např. při zeměpisné výuce o Rusku, kterou paní učitelka Bláhová spojila i s předčítáním klasických ruských pohádek, a to i v ruském jazyce.

Letos jsme pokračovali již ve čtvrtém ročníku **školního časopisu Kurikulum**. Náplní jsou hlavně literární práce našich žáků, ale i zprávy, interview, ankety a recenze akcí. Celkem jsme vydali dvě čísla.

Bohužel velké množství naplánovaných akcí a projektů se kvůli zrušení výuky v době koronavirové pandemie nemohlo uskutečnit.

V příštím školním roce plánujeme zapojit se sérií projektů do oslav významných výročí, dále rozvíjet humanitní předměty a podněcovat děti k účasti v soutěžích a olympiádách.

Výuka českého jazyka s robůtky a v nové IT učebně

V letošním školním roce jsme s pátou třídou využili roboty ve výuce českého jazyka. Děti si procvičovaly slovní druhy a mluvnické kategorie podstatných jmen, kdy robůtkům dávaly pokyny, kam mají dojít, čímž si procvičovaly učivo, skupinovou kooperaci i prostorovou představivost.

Robůtky máme umístěné v nové interaktivní učebně, v níž jsme využili ve výuce novou interaktivní tabuli, žákovské tablety a vizualizér. Děti pracovaly v týmech a i na individuálních úkolech. Učivo se tak pro ně stává zajímavějším, pestřejším, zábavnějším. Učebna je určena pro výuku nejen českého a anglického jazyka, ale také ostatních předmětů.

Vyučovací hodiny vždy rychle utekly, děti činnosti bavily a vždy se do učebny opětovně těšily.

My se doma nenudíme!

Na začátku března jsme se bohužel zase museli začít učit z domova. Ve škole je to sice mnohem lepší, my se ale společně s paní učitelkou snažíme vymýšlet pořád něco nového, i když se nemůžeme vídat. Na online hodinách českého jazyka čteme ze slabikáře, píšeme do písanky, ale také luštíme křížovky, osmisměrky a další rébusy. Ukazujeme si plyšáky, knížky, které máme doma, a zvládli jsme se naučit i novou jarní básničku a přednést ji ostatním při hodině. Zvládáme také další předměty, například matematiku. Počítání je pro nás i na dálku hračka. Účastníme se dokonce i dobrovolného předmětu, který se jmenuje „Zažeň nudu!“. Na těchto hodinách např. skládáme origami, malujeme, lepíme, ale jindy také zpíváme a hýbeme se. Paní učitelka nám také schovala několik pomalovaných kamínků u naší školy, tak je postupně chodíme s rodiči hledat. Nedaleko prvního stupně je pro nás připravena i trasa s několika úkoly, spousta z nás se chystá ji projít a úkoly splnit. Je to vlastně docela fajn, všichni už se ale těšíme, až se společně uvidíme ve škole. Doufáme, že to bude brzy.

Projekt český jazyk 5. A - Čteme rádi?

Během školního roku 2020/2021 jsme v českém jazyce v 5. třídě uspořádali projekt, jehož cílem bylo naučit děti spolupracovat v týmech a procvičit si probrané učivo z literatury.

Děti byly rozděleny do čtyř týmů, které se lišily barevně. Vznikl tak tým růžových, zelených, hnědých a oranžových.

Týmy hledaly na školní zahradě ukryté indicie. Když nalezly indicii druhého týmu, neprozrazovaly, kde se nachází. Týmy tak soutěžily o prvenství v rychlosti nalezení všech indicií.

Následovalo luštění a hledání správných odpovědí, které pak děti vpisovaly do připravené křížovky. Odhalily tajenku, se kterou dále pracovaly. Odpovídaly na další přídatné otázky, besedovaly nad tématem.

Vším se proplétala pomyslná červená nit mapující zájem dětí o čtení, o knihy.

Projekt děti zaujal, nejvíce se jim líbilo hledání indicií na školním pozemku.

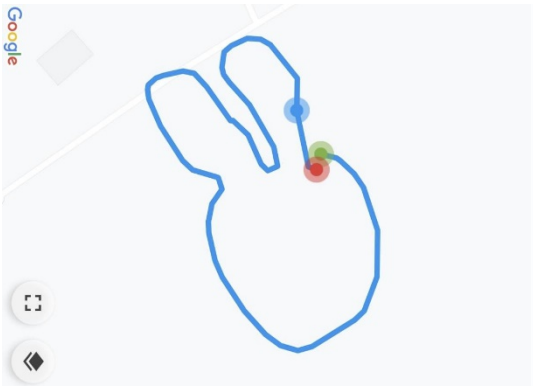
Velikonoční stezka se zajíčkem Edou

Distanční výuka je náročná nejen pro pedagogy, ale i pro žáky. Proto jsme jim chtěli s paní asistentkou zpříjemnit svátky jara. Vymysleli a vyrobili jsme postavičku zajíčka Edy, který prvňáčky dopisem pozval na „Velikonoční stezku“. Ta obsahovala 18 stanovišť s úkoly, kde se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o Velikonocích. Jaké tradice se dodržují u nás, proč se barví vejce,

proč se dodržuje před Velikonocemi půst a také to, jak slaví svátky v cizích zemích. Cíl stezky byl u naší krásné školy, kde na děti čekal zajíček Eda s odznakem za skvěle plněné úkoly. Děti měly za úkol se se zajíčkem vyfotit a fotku mi poslat. Nezapomněly jsme ani na sourozence našich prvňáčků, kteří také dostali odměnu. Pokud se po Velikonocích opět školy otevřou, bude ještě na děti ve třídě čekat - od zajíčka Edy - malé sladké překvapení.

Velikonoční sportovní výzva v 5. A

Žáci dostali v rámci distanční výuky a Velikonočních prázdnin **pohybový** úkol, který měl za cíl žáky rozpohybovat a probudit jejich kreativitu. Po neustálém sezení za počítačem přijde změna aktivity určitě vhod. Úkolem bylo stáhnout si sportovní aplikaci na mobilní telefon, kde si mohou zaznamenat trasu chůze. Pomocí této aplikace poté tvořili obrázky s motivem Velikonoc. Každý nemá možnost stáhnout si aplikaci do telefonu, proto byla i varianta bez moderních technologií, a to kreslení křídami. Velikonoční výzva se povedla a žáci poslali moc hezké obrázky.



Pálení čarodějnic

Tak jako každý rok i tentokrát k nám na ZŠ Dubí 2 zavítaly 30. dubna malé čarodějnice i čarodějové. Všichni jsme mohli přijít v kostýmech. Masky a kostýmy byly opravdu krásné. Prvňáčkové se během dopoledne seznámili s tradicí „Pálení čarodějnic“ a zábavnou formou si zopakovali dosud probrané učivo. První hodinu vše vypuklo – začali jsme v kotli vařit krátké a dlouhé slabiky, počítat magické počty, malovat čarodějnice, poznávat léčivé bylinky a učit se kouzelné zaklínadlo. Poté jsme hráli různé čarodějnické hry o ingredience do našeho kouzelného lektvaru. Děti si vyzkoušely létat na koštěti, házet ropuchou (bramborou) nebo přejít smrdutý močál a dostat se přes kouzelný les. Také si každý vyrobil čarodějnici. Na výrobu jsme používali různé materiály (látky, knoflíky, vlnu a provázek). Čarodějnice se prvňáčkům moc povedly a každou jsme i originálně pojmenovali. Po velké přestávce jsme začali vařit kouzelné lektvary. Každý žák si namíchal svůj vlastní čarodějnický lektvar. Poslední hodina patřila kouzlení. Použili jsme kouzelné zaklínadlo a společně začarovali všechny lektvary.

A jak se akce vydařila? Můžete se podívat na fotografie. Akce měla kouzelnou atmosféru a byla plná zážitků – proto jsme si čarodějnické dopoledne všichni moc užili.

Pohádková cesta

Když v září nastoupili do první třídy naši prvňáčci, pro většinu dětí byla písmenka výzvou, kterou je třeba prozkoumat. Společně jsme prošli říši všech malých a velkých písmen abecedy. Učili jsme se nejprve slabikovat, číst slova a později věty. Nyní děti z 1. A již znají všechna písmenka. A s tím se jim otevřel nádherný svět pohádek, příběhů, básniček a říkadel. Několik prvňáčků již nyní čte krásně plynule a objevilo kouzlo voňavých knížek. V úterý 11. května 2021 jsme s paní asistentkou pro děti připravily překvapení – „Pohádkovou stezku“ – den plný pohádek, her a pohybu. Cílem pohádkové cesty bylo seznámit děti s pohádkou, jako literárním prvkem. Prvňáčci si museli připadat jako v pohádce. Na stezce potkali Jeníčka a Mařenku, draka, Sněhurku, Krakonoše, Kocoura v botách, Tři prasátka, krále, Popelku, vodníka, Budulínka, Karkulku a Zlatovlásku. Za každý splněný úkol si malí školáčci zapsali do šifrovací karty správné písmenko. Po vyplnění všech písmen jsme společně vyluštili tajenku, která zněla: „Zazvonil zvonec a pohádky je konec“. V cíli čekala na každého odměna – sladký dáreček. Krásné pohádkové dopoledne jsme si všichni užili. Věřím, že ze všech prvňáčků budou do budoucna dobří čtenáři, kteří budou umět číst, vědět, o čem čtou a také budou číst rádi a s chutí. Tato krásná akce měla také za cíl povzbudit děti k radosti a chuti ke čtení. A to se nám myslím podařilo.

Projekt český jazyk 5. A - Pohádkové noviny

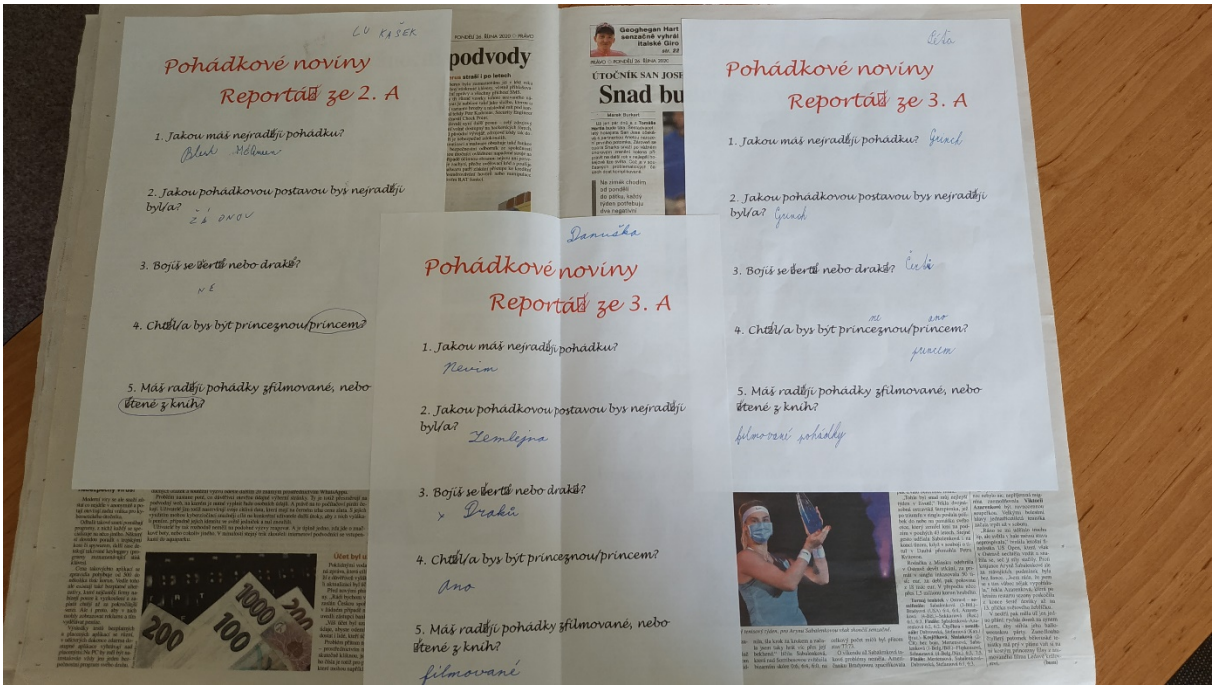
Během školního roku 2020/2021 jsme s dětmi z 5. A uspořádali projekt v českém jazyce s názvem Pohádkové noviny.

Samotnému projektu předcházelo seznámení s literárním a slohovým učivem – zpravodajské útvary, média se zaměřením na noviny, pohádka.

Děti se rozdělily do týmů, v nichž se učily spolupracovat, řešit úkol společnými silami. Sepisovaly zpravodajské, reportážní, sportovní a odpočinkové novinové příspěvky ze světa pohádek. Informovaly například o závodech vodníka v plavání, o událostech v chaloupce ježibaby, tvořily pohádkové hádanky, křížovky, vtipy, inzeráty, reklamy.

Děti navštívily i spolužáky z okolních tříd, s nimiž vedly rozhovory. Posléze sestavily reportáže, které se také staly součástí novin.

Tvorba pohádkových novin děti bavila, nasmály se u ní. Vzniklo originální kolektivní dílo.



Balónková slavnost v ZŠ Dubí 2

V ZŠ Dubí 2 jsme uspořádali zahradní party pro budoucí prvňáčky s názvem Balónková slavnost. Na školní zahradě se tak sešel celý pedagogický sbor z obou stupňů s budoucími prvňáčky a jejich rodiči.

Paní ředitelka slavnostně zahájila odpoledne plné her a zábavy šerpováním prvňáčků, kteří následně prošli slavobránou, jež je symbolicky uvedla mezi žáky naší školy. Děti posléze plnily různé úkoly

na jednotlivých stanovištích - poznávaly pohádky, čísla, barvy, stavěly hrad z kostek, běhaly slalom, házely míčky na cíl, prolézaly opičí dráhou a další. Osvěžit a posilnit se všichni mohli drobným pohoštěním. Ke konci programu jsme si společně zatancovali na minidiskotéce.
Dětičky si odnesly dárečky od nás pedagogů a žáků naší školy. Nezapomněli jsme prvňáčkům věnovat na památku i balónky.
Počasí se nám vydařilo a všichni jsme si akci hezky užili. Již nyní se těšíme na prvňáčky v novém školním roce.

Naši prvňáčci se neztratí

Máme za sebou první pololetí první třídy. S našimi prvňáčky jsme toho i přes chvilkovou distanční výuku zažili mnoho a také jsme se spoustu věcí naučili. Během podzimu jsme se nejprve poznávali navzájem, hledali si nové kamarády a musíme říct, že v obou prvních třídách vznikly opravdu dobré kolektivy. Následně jsme začali poznávat první čísla a písmena, hledali jsme poklad skřítka Podzimníčka, a také jsme např. unikli ze strašidelného hradu při únikové hře. Dočkali jsme se i slabikáře, na který jsme se všichni moc těšili. Než jsme ho však získali, museli jsme splnit hned několik zapeklitých úkolů. Během distanční výuky jsme se s paní učitelkami viděli na online hodinách a pilně jsme plnili všechny zadané úkoly. Těšili jsme se ale na návrat do školy, tam nám to jde přeci jen o trochu lépe. Ještě před vánočními prázdninami k nám zavítal Ježíšek a nadělil

nám pera, jimiž jsme v novém roce začali psát a moc nám to s nimi jde. Ve škole nejen čteme, píšeme a počítáme, ale naučili jsme se také spoustu zábavných her, kterými procvičujeme to, co se zrovna učíme. Umíme různá říkadla, rozpočítadla a básničky. Jednu takovou „O veliké řepě“ jsme se dokonce naučili nejen přednášet, ale také hrát. Velmi nás baví výtvarná výchova a pracovní činnosti. Během hudební výchovy jsme se naučili hrát na barevné boomwhackers, a již zvládáme zahrát pár písniček. Často také chodíme ven na čerstvý vzduch, momentálně máme obrovskou radost ze sněhu, který napadl. Řádně si jej užíváme. Ušili jsme si stejné roušky, aby bylo vidět, jak dobrá parta ve škole jsme.

Na konci ledna jsme se všichni těšili na své první vysvědčení a většina z nás se radovala ze samých jedniček. Budeme se snažit, aby byl i ten následující půlrok minimálně tak úspěšný a plný dobrodružství, jako byl ten uplynulý.

Reportáž z nových IT učeben v regionální televizi Ústecko 24.cz

Naše nové IT učebny navštívila regionální televize Ústecko24.cz, která vytvořila reportáž o jejich vzniku, o výukových možnostech, jež poskytují.

Jedna učebna se nachází na 1. stupni, druhá na 2. stupni školy. Jsou plně moderně vybaveny interaktivními technologiemi. Žáci pracují na interaktivních tabulích, žákovských tabletech, k výuce využíváme také vizualizéru a robotiky.

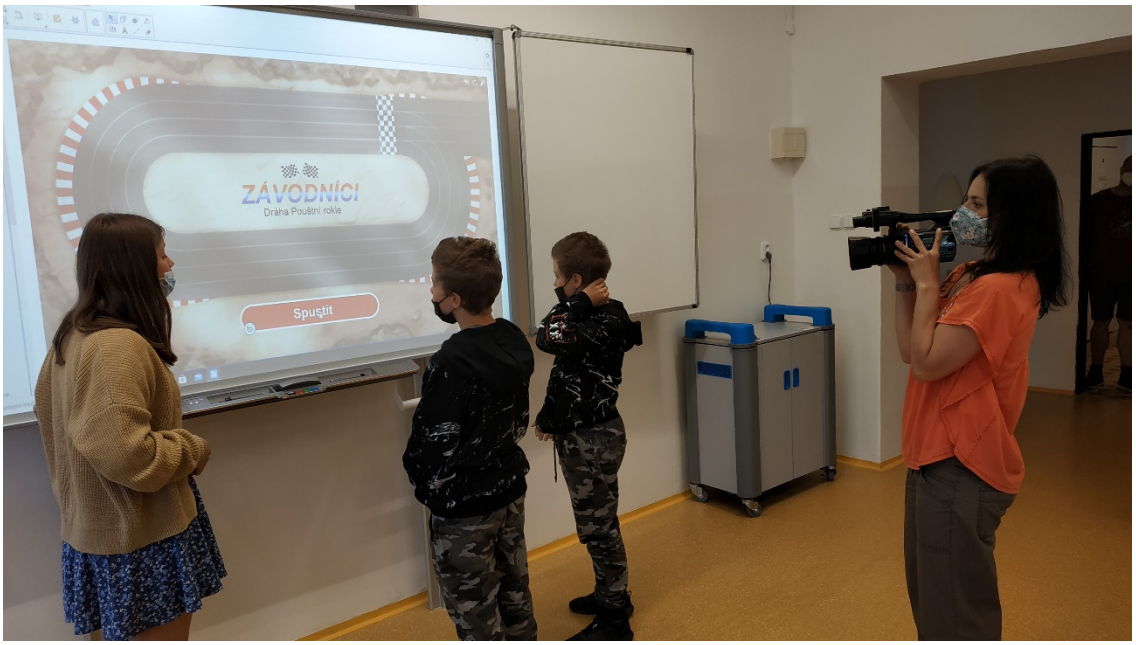
Učebny jsou vhodné pro výuku nejen jazyků, ale všech předmětů. K výuce jazyků poslouží také žákovská a učitelská sluchátka, jež lze využít k individuální promluvě žáků, ke sdělení učitele jednotlivým žákům, aniž by byli spolužáci navzájem rušeni. Je umožněno nahrávání mluvy dětí apod.

Děti z páté třídy na 1. stupni a šesté třídy na 2. stupni, které regionální televize zachytila ve své reportáži, se v hodině českého jazyka věnovaly jak individuálním činnostem, tak práci v týmu. Využily hojně tabletů a robůtků. Děti si procvičovaly kooperaci ve skupinách, soutěžily o prvenství v týmových kvízech či individuálně přistupovaly k interaktivní tabuli a plnily úkoly.

Výuka děti bavila, moderní technologie jsou jistě velikým přínosem ve vzdělávání a zpestřením vyučovacích hodin. Děti se více soustředí na učivo, interaktivní činnosti jim jsou blízké.

Jsme moc rádi, že máme tyto možnosti, které naši výuku opět posouvají dopředu.

A děkujeme televizi Ústecko24.cz, že nám umožnila naši prezentaci.



Projekty v německém jazyce

V této nelehké době se žáci z distanční výuky vrátili do prezenční a začali s chutí pracovat na projektu „Moje město“ a „Německy mluvící země“, kdy žáci ve skupinové formě výuky předvedli, jak umí pracovat s již nabytými vědomostmi a vyhledat potřebné informace, které pak zpracovávali v německém jazyce.

„Motivovat žáky ve škole je velmi důležité“

První rok školy je stejně tak významný a důležitý jako první rok života – co dobrého se prvňáčkům podaří, to se bude prolínat celým jejich životem. Proto se snažíme žáky v prvním ročníku co nejvíce motivovat do učení. Vymýšlet zábavné a zajímavé vyučovací hodiny, aby do školy žáci chodili rádi a nadchli se pro školní práci. Důležité je, aby měli chuť učit se dál.

Na začátku školního roku nastoupilo z mateřských školek do 1. A 18 dětí a všichni bez problémů přijali roli školáka - prvňáčka. Žáčkům začaly nástupem do první třídy nové radosti a povinnosti. V září jsme např. poznávali naši školu, spolužáky, paní učitelky a dospělé osoby, které děti budou potkávat v budově 1. stupně ZŠ, po celou dobu školní docházky na 1. stupni. Naučili jsme se být po zvonění na místě u své lavice a připravovat si správné pomůcky na jednotlivé hodiny. Také udržovat pořádek ve třídě a chovat se ve škole slušně a bezpečně. V říjnu už krásně žáci zvládali postupně poznávat a číst písmenka ze Živé abecedy. Uvolňovací cviky jsme trénovali zábavnou formou na velký kus papíru, „psaním“ do mouky, fixem na stírací tabulku, nebo křídou a mokrým štětcem na tabuli. V matematice jsme také formou hry rozvíjeli před matematické a matematické dovednosti. Ve vyučovacích hodinách často používáme různé didaktické pomůcky, žáci s nimi rádi pracují.

Po uzavření škol, z důvodu nařízení vlády ČR, žáci přešli na distanční výuku. Online hodiny zvládli bez viditelných problémů. Chválila jsem už jen za to, že se prvňáčkové dokázali s pomocí rodičů na online hodiny pravidelně připojovat, zapínat a vypínat mikrofony a pracovat samostatně u svých

počítačů pod mým vedením. Domácí úkoly odevzdávali pravidelně a včas. Rodičům děkuji za vzornou spolupráci a pomoc s domácí přípravou dětí.

V prosinci donesl Mikuláš žákům prvních tříd slabikář, který jim udělal velikou radost. Žáci již se slabikářem pracují, učí se poznávat nová písmenka, čtou slabiky a jednoduché věty. Píší do písanky perem, hrají v matematice „Matematického krále“ a další zábavné hry k procvičení učiva. Dokáží řešit jednoduché slovní úlohy a porovnávají čísla. Snažíme se také často chodit ven. O pracovních činnostech stavět sněhuláky a ve výtvarné výchově malovat do sněhu. V tělesné výchově využíváme krásného zimního počasí na krátké vycházky.

Nyní se blíží konec 1. pololetí a žáci v prvních třídách dostanou své úplně první vysvědčení. Přeji všem žákům, aby do 2. pololetí vstoupili pravou nohou a sbírali ve škole plno úspěchů a naučili se mnoha novým věcem. A svým kolegům pedagogům přeji hodně šikovných žáků.

Čtenářská gramotnost

Letošní rok provozu školní knihovny vůbec nepřál. Vzhledem k přestavbě učeben v přízemí školy byla školní knihovna přestěhována do náhradních prostor ve třídě 6. A, ale než se plně stačila žákům v novém režimu zpřístupnit, tak opět udeřila pandemie koronaviru a děti zůstaly doma na distanční výuce. Proto se v letošním školním roce knihovna pro své malé čtenáře bohužel neotevřela.

I v tomto školním roce přihlásily paní učitelky Bláhová a Hůlková žáky do již 11. ročníku mezinárodního projektu Záložka do knihy: Čtu, čteš, čteme, který vždy propojí českou a slovenskou

školu a podporuje rozvoj čtenářství. Děti vytvářely záložky různými výtvarnými technikami. Naší partnerskou školou se stala Základná škola pre žiakov s autizmom Košice.
Tématem při tvorbě záložek bylo motto: Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze. Do tvorby se zapojily děti z prvního i druhého stupně naší školy.

Záložky ze Slovenska se velice líbily a potěšily nás i kladné ohlasy na naše výtvory. Fotografie a hodnocení projektu byly uveřejněny na webových stránkách Knihovny Jiřího Mahena v Brně http://www.kjm.cz.

Vzhledem k pokračující pandemii koronaviru se letos neuskutečnila Regionální soutěž v recitaci a ani deváťáci nemohli svými verši přivítat nové prvňáčky, jak se stalo již tradicí.

Také v tomto školním roce jsme pravidelně zařazovali do hodin i moderní metodu literární výuky - literární dílny, i když jsme se s žáky ve škole setkali jen krátce na podzim a na jaře. Smyslem této výuky je umožnit dětem příjemný pocit při četbě knih, přivést je ke čtenářství a přimět je nenásilnou formou k zamyšlení nad přečteným textem. Děti si mohly četbu zpříjemnit polštářkem, přineseným z domova, a vytvořily si ve třídě pro četbu svůj komfortní koutek. Děti se také učí vnímat a posuzovat jazyk literárního díla a postupně si navykají rozeznávat slova spisovná a nespisovná a řadit slova do dalších vrstev českého jazyka.

Pravidelně se žáci v hodinách českého jazyka, ale i v ostatních předmětech, setkávají i s testy čtenářské gramotnosti. Letos jsme je zařadili i do online výuky. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů. Žáci čtenářskou gramotnost testují i na internetu – využívali jsme portál www.skolasnadhledem od nakladatelství Fraus, který byl zdarma zpřístupněn všem žákům. Naše škola má každý rok zakoupenou licenci portálu proskoly.cz. Pracujeme i s internetovým programem Včelka (máme zakoupenu celoškolní licenci).

Děti si i nadále vedly čtenářské deníky, kde si zpracovávaly podle zadaných úkolů čtenářské gramotnosti zápisky o svých přečtených knihách. Na každé pololetí měli žáci přečíst jednu zadanou knihu z povinné četby a jednu knihu dle svého výběru. Dyslektikům bylo umožněno přečíst jen jednu knihu. V prvním pololetí jsme se bohužel nedostali k diskusím o přečtených knihách. Dostatek volného času umožnil dětem začíst se do krásné literatury, ale někteří žáci naopak ve čtenářství polevili a v příštím školním roce se budeme snažit je opět motivovat k četbě.

Matematická gramotnost

Žáci se učili užívat matematiku v reálných situacích, měřili, odhadovali, analyzovali tabulky, diagramy a grafy, využívali počítačový software, kalkulátory a interaktivní tabuli, řešili aplikační a problémové úlohy, rozvíjeli paměť a kombinatorické a logické myšlení.

Problémové úlohy a matematická gramotnost jsou pojmy, se kterými se ve škole v současné době často setkáváme. Jedná se o matematické vzdělání, které má žákům poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě

Východiskem k řešení a pochopení matematických úloh je motivace. Tím rozumíme potřebu žáka něco zjistit, vypočítat, sestrojit, najít nebo zdůvodnit. Tato potřeba narůstá s úspěchem. Žák, jemuž se podaří udělat matematický krůček, má potřebu pokračovat v řešení úloh, a pokud sledujeme a oceňujeme výkon dítěte, dodáváme mu svým zájmem a uznáním energii do dalšího učení. Motivace je pro úspěch klíčová a je důsledkem řešení přiměřeně náročných úloh

Žáci 9. ročníku byli intenzivně připravováni na přijímací zkoušky, formou matematického doučování, on – line výukou a to každé úterý od 11:00 hodin.

Finanční gramotnost

Ve školním roce 2020/2021 byla finanční gramotnost rozvíjena v rámci výuky matematiky pro 7. a 9. ročník, dále v předmětech Výchova k občanství a Volba povolání pro 9. ročník.

Cílem rozvoje finanční gramotnosti je získávání znalostí, ale zejména jejich praktické využití v situacích, s nimiž se člověk setkává v každodenním životě. Dále pak žáci správně využívají praktické poznatky o finančních výpočtech v matematice a učí se správnému hospodaření s finančními prostředky ve Výchově k občanství.

Zaměřuje se především na

- peněžní gramotnost (peníze, platby a jejich služby)
- cenovou gramotnost (trh, cena, inflace)
- rozpočtovou gramotnost (osobní a rodinný rozpočet, finanční plánování)

Metody rozvoje finanční gramotnosti ve vyučovacích hodinách

Výchova k občanství – 9. ročník

Stát a hospodaření

- majetek, peníze
- hospodaření s majetkem
- hospodaření s penězi

Volba povolání – 9. ročník

- rozpočet, firma

Matematika – 7. ročník

Úroky

- základní pojmy
- úroková míra a úrok
- termíny z finanční matematiky
- jednoduché úrokování, slovní úlohy z praxe

Matematika – 9. ročník

Základy finanční matematiky

- základní pojmy, procenta
- posloupnost aritmetická a geometrická, diference, kvocient
- úrok, jistina, úroková sazba (výpočet úroku, určování počtu dní úrokové doby, úrokovací období, úroková míra)
- jednoduché úrokování, složené úrokování, řešení slovních úloh z praxe

Učební plány

Od školního roku 2010/2011 se ve všech třídách vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a zodpovědný život“, v současnosti vyučujeme podle VII. verze platné od 1. 9. 2017.

Zájmové kroužky

Z důvodu celosvětové pandemie Covid – 19 se zájmové kroužky tento rok nemohly konat.

Kroužky přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky

Tak jako v předchozích letech jsme i letos pro naše deváťáky připravili kroužky k přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Kroužek matematiky vedla paní učitelka Pavla Zajícová a kroužek českého jazyka Marie Hůlková. Žáci se setkávali od počátku října. Přípravu v tomto školním roce významně změnila koronavirová epidemie. V počátcích se žáci museli připravovat sami doma, vedoucí kroužků jim připravili domácí práci a usměrnili žáky k literatuře, která by jim v domácí výuce mohla pomoci, ale i k internetovým cvičením.

Kroužek českého jazyka se pravidelně, pokud jsme mohli, scházel každé úterý odpoledne. Kromě procvičování teoretických znalostí a praxe v pravopise i skladbě jsme se také zaměřili na rozvoj slovní zásoby žáků metodou různých her, doplňovaček a testů. Tyto jsme často doplňovali i hrami a testy z interaktivní tabule. Žáci si osvojili i metody vypracovávání takových testů, zejména jak hospodařit s časem a jak se uklidnit a zkoncentrovat se na zadaný úkol.

Kroužek matematiky se pravidelně scházel v úterý ráno a ve čtvrtek odpoledne. Žáci se věnovali celkovým matematickým testům, ale počítali i soubory scio-testů a jednotlivé obtížnější úlohy z aritmetiky i geometrie. Věnovali se i počítání na Smart tabuli.

Velmi brzy jsme hned na podzim přešli k online hodinám, nejprve v systému Google Classroom a od druhého pololetí v Microsoft Teams. Museli jsme čelit mnoha nepříznivým situacím. Občas

někomu přestal fungovat mikrofon, zapnuté kamery přetěžovaly systém a stávalo se, že někdy prostě někteří žáci při poklesu výkonu Wifi připojení ze schůzky vypadli a museli se znovu připojovat. Po opětovném návratu do školy jsme měli možnost se ještě několikrát sejít a dopilovat tak přípravu na přijímací zkoušky.

Z letošních deváťáků máme opravdu velkou radost, všichni se dostali alespoň na jednu ze dvou škol, které si vybírali. Mnozí se dostali na obě školy a budou se muset pro jednu rozhodnout. Velmi nás těší, že někteří žáci se umístili na vyšších místech bodovacího žebříčku.

Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu NIV – rok 2020

Příjmy NIV celkem	**19 596 013,- Kč**
Výdaje NIV celkem	**19 596 013,- Kč**
z toho:	
Mzdové náklady	13 947 728,- Kč
OPP	16 000,- Kč
ZP + SP	4 697 720- Kč
FKSP	279 545,-Kč
ONIV	655 020-Kč
Asistent ped.	0,- Kč
Zvýšení platů	0,- Kč

Příjmy školy	
Tržby z prodeje služeb	445 115,- Kč
Úplata – zájmová činnost ŠD	36 076,- Kč
Účelové dotace	15 200,- Kč
Jiné ostatní výnosy	17 810,- Kč
Čerpání fondů	69 793,-Kč
Celkem příjmy	**583 994,- Kč**

Čerpání rozpočtu města

Výdaje	
Spotřeba materiálu	855 073,- Kč
Spotřeba energie	702 579,- Kč
Opravy	164 098- Kč
Ostatní služby	838 800,- Kč
Ostatní náklady z činnosti	44 985,- Kč
Ostatní náklady z účelové dotace	15 200,- Kč
Odpisy DM	102 698,- Kč
Náklady na pořízení DDM	381 427,- Kč
Výdaje celkem	**3 104 860,- Kč**

Příspěvek Města Dubí	**2 647 000- Kč**
Příjmy	**583 994,- Kč**
Výdaje	**3 104 860,- Kč**
Zisk	**126 134,- Kč**

Doplňková činnost	
Tržby za stravné	79 875,- Kč
Náklady	76 541,- Kč
Zisk DČ	**3 333,-Kč**

Zapojení školy v projektech realizovaných z cizích zdrojů

► **Projekt „Zdravá školní jídelna“** (za podpory Ministerstva zdravotnictví ČR) se zaměřením na podporu nutričně kvalitního školního stravování. Lektořem projektu je Bc. Lenka Vlčková z Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje.

► **Projekt „Obědy pro děti“,** finanční podpora pro školy od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

► **Projekt „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“** ve spolupráci s Ústeckým krajem se zaměřením na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání (kariérové poradenství) a na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání (spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou).

► Liga lidských práv udělila naší škole na léta 2019 až 2022 certifikát „**Férová škola“.**

► **Ústecký kraj** ve spolupráci s **Klubem ekologické výchovy** propůjčil na léta 2017 až 2019 ZŠ Dubí 2 titul **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 2. STUPNĚ“.**

► Další účast na projektech:

> Ovoce do škol,
> Sběr druhotných surovin,
> Recyklace odpadů,
> Ekopolis

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FÉROVÁ ŠKOLA
certifikát Ligy lidských práv

Napsali o paní ředitelce…

Deník
www.denik.cz
6. října 2020

ÍK **Směr**

PŘEDSTAVUJEME VAŠE SOUSEDY. Náš projekt nazvaný Lidé odvedle vám pravidelně každý týden přináší příběh člověka z našeho regionu.

Jsou to lidé z vašeho okolí. Najdete mezi nimi své sousedy, známé anebo lidi, které třeba denně potkáváte a vlastně o nich nic nevíte. My vás s nimi seznámíme.

Miluji práci s dětmi

Letos v září to bylo 17 let, co se stala ředitelkou ZŠ Dubí 2. Soňa Kosová chtěla být učitelkou od malička. Miluje práci s dětmi. Je kronikářkou města Dubí a ráda cestuje. Přečtěte si její zajímavý příběh ze seriálu Lidé odvedle.

LIDÉ ODVEDLE

Už v mateřské škole jsem si vytvářela jednoduché, skládané malé sešity, do kterých jsem dělala dlouhé klikaté čáry, které představovaly písmo.

Hned na začátku mé povinné školní docházky jsem doma stále napodobovala pedagogy a snažila se jakoby opravovat všechny papíry, kde bylo něco napsáno. Nejvíce pode mnou trpěl můj mladší bratr Milan, kterého jsem stále chtěla vychovávat a učit. Nutila jsem ho, aby si stále hrál na žáka v mé pomyslné třídě. Dneska na to rádi vzpomínáme a často se tomu zasmějeme," říká ředitelka Základní školy Dubí 2 Soňa Kosová.

Kosová navštěvovala coby dítě stejnou školu jako teď vede. „Po absolvování 2. stupně základní koly bylo jasnou volbou Gymnázium Teplice a pokračování ve studiu učitelství se specializací tělesná výchova," dodala.

Hned po ukončení pedagogické fakulty nastoupila na Základní školu U Nových lázní v Teplicích. Zhruba po čtyřech letech přešla do Základní školy Dubí 2.

„Tuto bystřickou školu jsem navštěvovala jako dítě a strávila jsem v ní devět krásných let. Nikdy jsem toho nelitovala. V době mého pracovního nástupu do Bystřice jsem se ještě setkala s řadou mých učitelů, kteří mne tehdy učili. Vybavily se nám i naše společné zážitky. Tady jsem dostala znovu první třídu a po roce jsem se dostala na pozici zástupkyně ředitele, ve které jsem setrvala deset let a získávala cenné zkušenosti. V roce 2003 jsem byla jmenována do funkce ředitelky školy a tuto pozici zastávám dodnes," konstatovala.

SOŇA KOSOVÁ. Foto: archiv

Škole se pod jejím vedením daří. „Podařilo se nám naplnit školu na 100 %, dostali jsme ocenění Férová školy a do našich prvních tříd směřuje stále více žáčků. Máme bohatou zájmovou činnost, od loňského roku jsme otevřeli kroužek robotiky. Velké oblibě se těší i kroužek keramiky pro rodiče s dětmi. Díky bohaté projektové aktivitě jsme my pedagogové mohli navštívit a porovnat se se školami ve Finsku, Anglii či Německu. Byly to pro nás velmi zajímavé stáže," uvedla Kosová. V tomto školním roce žáci dočkají vybudování dvou moderních učeben a to informatiky a přírodních věd.

Jejím největším koníčkem je pedagogická praxe. „Miluji práci s dětmi a za nic jiného bych už neměnila. Být dětem rovnocenným partnerem je nejkrásnějším údělem každého pedagoga. Kromě toho jsme už dlouhá léta kronikářkou města Dubí a velmi mě baví získávat nové poznatky o historii Dubí. Součástí mé práce je i má práce redaktorky v našem městském periodiku Dubský zpravodaj. V neposlední řadě velmi ráda s manželem Liborem cestuji, poznala jsem už velkou část Evropy, navštívila jsem i USA. Z našich krajin nejvíce milujeme Jetřichovice a Kutnohorsko. A co je naším snem? Až nám zaklepe starobní důchod na dveře, chtěli bychom jen na několik měsíců do teplého Řecka a tam si odpočinout a nadechnout se do další etapy našeho života," dodala.

Lea Kernerová

.denik.cz

KEVIS – krajský evidenční informační systém (školní rok 2020/2021)

Identifikační tabulka	
Kód organizace	TP-O-548
Název subjektu podle rozhodnutí	Základní škola Dubí 2, Tovární 110, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa	Tovární 110, 417 02 Dubí 2
Jméno ředitele	Mgr. Soňa Kosová
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Soňa Kosová

Celkový prospěch žáků na ZŠ	
Kód organizace	TP-O-548
V 1. pol. prospělo s vyzn.	154
V 1. pol. prospělo	85
V 1. pol. neprospělo	8
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	151
Ve 2. pol. prospělo	90
Ve 2. pol. neprospělo	3

Žáci přestupující ze základní školy	
Kód organizace	TP-O-548
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	1
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol ze 2. stupně	0

Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Kód organizace	TP-O-548
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0

Docházka žáků ZŠ	
Kód organizace	TP-O-548
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	9307
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	573
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	8205
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	199

Další vzdělávání interních PP v ZŠ	
Kód organizace	TP-O-548
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	30
Počet účastníků akcí ostatní	7
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	0

Účast žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích	
Kód organizace	TP-O-548
Účastníci školní kolo	98
Účastníci okresní kolo	4
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

Závěr

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do mnoha soutěží, akcí a projektů vždy s velkou snahou, ochotou a zájmem.
Jsme si vědomi, že úspěchů v tomto školním roce by nešlo dosáhnout bez podpory pedagogického sboru, školské rady, všech rodičů a zřizovatele Města Dubí i ostatních partnerů školy.

Mgr. Soňa Kosová
ředitelka školy

Výroční zpráva o poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, v platném znění,
za období školního roku 2020/2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 28
z toho: - Magistrát města Teplice – odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně-právní ochrany: 18
- Okresní soud v Teplicích: 4

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Dubí 2 dne 25. 9. 2021

Mgr. Soňa Kosová
ředitelka školy